

Espaço Escola Profissional de Aveiro

PROJETO ERASMUS + - KA2 - PARCERIAS ESTRATÉGICAS

A AEVA, pela sua marca CITIZENS Projects, vai coordenar, durante o período 2015-2018, um projeto de parceria estratégica, no âmbito do Programa Erasmus + - Ação Chave 2. Este projeto, intitulado 'Engineer for the Future - Engine4F', conta com os seguintes parceiros: Universidade de Aveiro, ITIS 'E. Mattei', Urbino, Itália, Pragma Engineering srl, Perugia, Itália, Tallinna Polütehnikum, Estónia, Ordem dos Engenheiros, Politeknika Ikaestegia Txorierrri, Derio, Espanha, Apopsi Information Technology, Consulting & Training Services S.A., Piraeus, Grécia, EDEM - Greek Women's Engineering Association, Atenas, Grécia e a universidade NUP - NEAPOLIS UNIVERSITY, de Pafos, Chipre.

Com este projeto, a parceria pretende chamar a atenção para a importância da Engenharia na vida da sociedade e do mundo e promover os desafios e oportunidades de uma carreira na área da engenharia. Aborda-se uma necessidade comum europeia relacionada com a falta de pessoal qualificado nas áreas profissionais técnicas e de engenharia e, simultaneamente, o desejo de atrair mais mulheres para estas áreas profissionais. Um relatório do Fórum Mundial da OCDE mostra que as matrículas em disciplinas denominadas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) têm diminuído ao longo dos últimos anos, na maioria dos países europeus. Assim, esta parceria deseja promover o interesse por

estas disciplinas, já a partir de jovens matriculados no 8º ano, para que na idade de escolha de uma área curricular, o número de inscrições nessas áreas aumente, indo ao encontro da Estratégia 2020, tendo por objetivo o crescimento económico. Conscientes de que o desenvolvimento económico de cada país depende muito do trabalho desenvolvido nas áreas da engenharia e das tecnologias, o projeto visa intervir nos alunos do 8º e 9º e, em especial, no universo dos estudantes do sexo feminino. Ao aumentarmos a sua exposição a áreas técnicas e a profissões na área da engenharia, através da promoção da aprendizagem nas disciplinas STEM usando práticas pedagógicas criativas e inovadoras e na organização de eventos e iniciativas, como visitas a



Erasmus+

fábricas, a laboratórios em universidades, palestras e conversas abertas com engenheiros(as), etc. iremos, certamente, desconstruir estereótipos, promover uma maior motivação para a aprendizagem de Matemática, Física, Ciências e Química, uma melhor compreensão das oportunidades de emprego relacionadas com estas áreas, aumentar o gosto e interesse por áreas profissionais mais técnicas, desenvolver soft-skills que conduzem à tomada de decisão, resolução de problemas, etc. (através

atividades implementadas também em cada escola, da parceria), promover a igualdade de género dentro dessas áreas e aumentar a relevância dos cursos de ensino e formação profissional de cariz tecnológico, no mercado de trabalho. Todas as atividades desenvolvidas irão ser disponibilizadas numa plataforma virtual de aprendizagem. A primeira reunião desta parceria terá lugar em Espanha, de 19 a 22 de janeiro 2016.

Formação STARTV - Start a Volunteering Programme

Um representante da AEVA-Servir participou, recentemente, numa formação em Faro, no âmbito do Programa Erasmus + Juventude em Ação. A formação tinha como objetivos a análise e compreensão do significado do voluntariado nos dias de hoje, das vantagens do voluntariado no âmbito da aprendizagem não formal e informal e o desenvolvimento de um projeto em

parceria europeia no âmbito do Serviço Voluntário Europeu. Estiveram presentes representantes de associações de jovens, ONGs, organizações sem fins lucrativos, escolas, centros juvenis, etc de Portugal, Espanha, Itália, Roménia, Bulgária, Lituânia, Holanda, Dinamarca, Chipre, Alemanha, Suécia, Croácia, Hungria e Polónia. Foram dois dias e meio bastante

enriquecedores, de reflexão, partilha e de aprendizagem que vão contribuir, certamente, para melhores projetos na AEVA, num futuro próximo! Esta formação vai ser replicada na Escola Profissional de Aveiro para todos os colaboradores interessados e estará, igualmente, aberta a todos os cidadãos interessados na elaboração de projetos na área do voluntariado.



EPA participa em formação internacional em Tallin, Estónia

Recentemente, a Escola Profissional de Aveiro participou numa reunião do Projeto KA2 - SSEAC, em Tallinn, no Instituto Tallinn Polütehnikum, seu parceiro no projeto, cujo objetivo foi a organização e planificação do 2º intercâmbio, a disseminação do projeto e das atividades desenvolvidas no âmbito do empreendedorismo social. Esta iniciativa teve lugar durante as comemorações dos 100 anos desta instituição parceira e foram partilhadas algumas experiências e boas práticas em cooperação e projetos europeus, em áreas tão diversas

como a gestão de recursos ou a demonstração dos impactos positivos nos vários sistemas de educação e formação. A EPA apresentou, assim, uma comunicação subordinada ao Projeto SSEAC e outras iniciativas de empreendedorismo social reforçando a ligação à sua congénere de Tallin e apontando novas formas de desenvolvimento deste projeto ainda em curso. Esta oportunidade foi uma mais-valia para todos os participantes pela partilha de boas práticas e pelo reforço das relações institucionais com parceiros Europeus.



"A minha turma é o meu grupo..." - participação no Erasmus + Mobilidade Individual - Munique, Alemanha

No âmbito do Programa Erasmus + Ação 1 - Mobilidade individual - Formação de adultos, três professores da EPA, participaram durante 5 dias, em Munique, numa formação bastante enriquecedora para a sua carreira profissional.

A formação, dedicada ao trabalho de grupo como forma de aumentar a produtividade, foi direcionada para o contexto de sala de aula e para a forma como os professores devem dinamizar, organizar e avaliar o trabalho de grupo, quer em sala de aula, quer em trabalho com os seus pares.

Temas como a identidade pessoal, liderança, comunicação, feedback e passos para a execução de um trabalho de grupo, foram trabalhados de forma teórica e prática.

Todos os professores envolvidos

acharam a formação bastante interessante e produtiva, no sentido que conseguiram desenvolver mais e melhores competências na busca de mais e melhor trabalho de grupo. "A

minha turma é o meu grupo..." é no fundo a ideia chave de toda a formação e o professor deve assumir o papel de líder na obtenção do sucesso e objetivos da turma.



A vida na escola.
Aveiro | Sever do Vouga



www.epa.edu.pt

