

## Espaço Escola Profissional de Aveiro

# EPA participa em Formação Transnacional em Copenhaga

Uma delegação da AEVA/Escola Profissional de Aveiro participou num curso de formação em Copenhaga, Dinamarca, no âmbito da Ação-Chave 1, Formação de Adultos, do Programa Erasmus+. Esta ação visou o desenvolvimento de competências na área do coaching, cada vez mais importantes no auxílio a situações de conflito.

Através de uma metodologia focada na partilha, na procura de soluções, na discussão conjunta e no trabalho em pequenos grupos, esta formação

transnacional permitiu treinar diferentes técnicas de questionamento, capazes de atrair recursos, criar novas perspectivas e formas alternativas de lidar com problemas. Paralelamente, a aprendizagem de técnicas de coaching possibilitou a reflexão ao nível dos diferentes domínios de atuação presentes no exercício das diferentes atividades profissionais, nomeadamente: pessoal, de reflexão e de produção. Esta formação – que permitiu criar novas sinergias e, assim, contribuir para a mobilidade europeia –

contou com a presença de 14 participantes provenientes de 3 países: Portugal (AEVA/EPA, Agrupamento de Escolas de Cinfães e Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo), República Checa (Evropská Kontaktní Skupina) e República da Irlanda (St. Kevin's College).

Sem dúvida, uma semana rica em aprendizagens e partilha de boas práticas!

Esta formação vai ser repetida, em breve e internamente, para os colaboradores da AEVA/EPA!



## EPA participa na 24ª Conferência Anual do EFVET, em Paphos, Chipre

A Escola Profissional de Aveiro participou, pela 4ª vez, na Conferência Internacional Anual do EFVET (Fórum Europeu da Educação e Formação Profissional) que se realizou pela 24ª vez e, este ano, em Paphos, Chipre. Esta conferência, subordinada ao tema Excelência no Ensino e Formação Profissional – O que faz deste ensino e formação um caminho atrativo para o sucesso? contou com mais de 200 participantes de cerca de 25 países, não só europeus, mas também Hong Kong, Estados Unidos, Israel, Rússia e Turquia, que reuniram durante dois dias e meio, partilhando boas práticas e resultados de projetos no âmbito da mesma temática. Assim, foram apresentadas e promovidas ações inovadoras na área da cooperação entre instituições de educação e empresas, a prática do empreendedorismo no ensino profissional, as políticas europeias no que dizem respeito à reforma da educação e formação profissional na Europa, a importância da internacionalização

no mercado global, o papel dos governos nacionais e de todas as partes interessadas, as oportunidades e os desafios do Ensino e Formação Profissional, a estratégia 2020 e as implicações nas instituições do ensino profissional e nos governos nacionais, a utilização das TIC na aprendizagem, a questão dos ECVET na Europa, entre outros temas.

Nesta conferência, a AEVA/EPA participou ativamente nos vários momentos da conferência, contribuindo com exemplos de práticas realizadas com sucesso, no respetivo estabelecimento de ensino. Aproveitou, igualmente, através da dinamização de duas mesas redondas, para disseminar os resultados do projeto PERSPECTIVE, cujo produto final é um curso para professores e formadores na área da educação para o empreendedorismo e uma plataforma virtual de aprendizagem para partilha de boas práticas nesta temática.

## “Identificar os talentos escondidos dentro da tua sala de aula!” – Mudança de Paradigma



De Aveiro a Barcelona, no âmbito do Programa ERASMUS + KA1 Staff Mobility Course, 2 técnicos da EPA participaram, durante 5 dias, numa formação bastante enriquecedora para a sua carreira profissional.

Eis aqui o balanço final partilhado pelos mesmos:

“Decidimos aceitar o desafio de como descobrir os talentos escondidos na nossa sala de aula.

Interação, Empatia e Positivismo constituem palavras-chave dentro de uma sala de aula...

...tudo começa a partir daqui...!

Todos os professores e restantes intervenientes ligados à área de

educação, encontram-se limitados a um conjunto de barreiras, tais como, o sistema educacional implementado no país, a economia, as expectativas das famílias dos jovens estudantes, os currículos estandardizados, a motivação dos professores, que de alguma forma, condicionam a sua prática em sala de aula, não deixando emergir possíveis talentos existentes.

No atual sistema educativo em vigor, o professor é o centro das atenções, o líder, visto como o detentor e veículo de transmissão de conhecimento, limitando-se os alunos a reproduzir esse mesmo conhecimento.

A mudança de paradigma a que nos

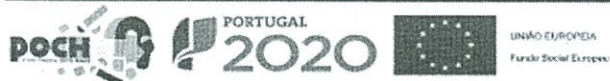
propomos tem por base o professor deixar de lado a sua zona de conforto, indo de encontro às necessidades individuais de cada aluno.

Esta é a base para o grande desafio do futuro que vai permitir ao professor ser um facilitador de informação, orientador, deixando desta forma espaço para o aluno crescer em termos de criatividade/espírito crítico, tendo em conta que cada aluno tem o seu espaço/tempo, para se destacar numa determinada área, com ritmos diferentes de aprendizagem.

Iremos partilhar esta aprendizagem com todos os colegas da EPA.”



A vida na escola.  
Aveiro | Sever do Vouga



[www.epa.edu.pt](http://www.epa.edu.pt)

